

HITTEGOLF - LESBRIEF

Hittegolf – René Appel

1 Over de voorkant en de achterkant

Bekijk en lees de voorkant en de achterkant van het boek.

1.1

Wie is de schrijver van het boek?

.....

1.2

Hoe heet het boek?

.....

1.3

Waar gaat het boek over?

.....

2 Leesvragen

Wat is goed? Omcirkel antwoord A of B.

1

Lees bladzijde 5. Lees: De man heeft een hekel aan de jongen

Wat is *een hekel aan iemand hebben*?

- A Iemand heel aardig vinden.
- B Iemand helemaal niet aardig vinden.

2

Lees bladzijde 6. Lees: *Daarmee zou hij haar kunnen insmeren. En: Zijn vingers zouden haar overal aanraken.*

De man smeert het meisje niet echt in, hij fantaseert.

Door welke woorden weet je dat?

- A Door de woorden *zou* en *zouden*.
- B Door de woorden *insmeren* en *aanraken*.

3

Lees bladzijde 8. Lees: *Dat valt niet mee, hij ziet steeds twee Sandra's*

Waarom ziet Jeroen twee Sandra's?

- A Jeroen heeft te veel alcohol gedronken.
- B Jeroen is op zijn hoofd gevallen.



4

Lees bladzijde 19. Lees: 'Nou zeg, ik ben je slaafje niet', moppert Linda.
Ik ben je slaafje niet is een *uitdrukking*.
Waarom zegt Linda dat?

- A Jeroen commandeert Linda alsof ze een slaaf is.
- B Jeroen mag geen water meer drinken.

5

Spreek jij nog een andere taal? Ken jij dan nog een uitdrukking die lijkt op *Ik ben je slaafje niet*?
Vertel het aan de andere cursisten.

6

Lees bladzijde 24. Lees de titel van het hoofdstuk: *Verhoor*
Wat betekent *verhoor*?

- A De politie wil weten hoeveel bier Jeroen gedronken heeft.
- B De politie stelt vragen aan de verdachte van een misdaad.

7

Lees bladzijde 31. Lees: *Als Jeroen nu niet hier had gezeten, zou hij in de winkel zijn.*
Vakken vullen.
Wat zou Jeroen in de winkel doen?

- A Hij zou boodschappen doen.
- B Hij zou werken.

8

Lees bladzijde 35. Lees: *Je zegt maar wat. Het is allemaal bullshit.*
Wat is een ander woord voor *bullshit*?

- A Onzin.
- B Humor.

9

Lees bladzijde 36. Lees: *Je kletst jezelf vast.*
Wat betekent *jezelf vastkletsen*?

- A Je zegt steeds hetzelfde.
- B Je zegt steeds iets anders.

10

Lees bladzijde 43. Lees: *Het is ook pijnlijk?*
Wat is pijnlijk?

- A Het is moeilijk om het verhaal over Sandra te horen.
- B Het deed pijn toen Sandra Jeroen krabde.

11

Lees bladzijde 53. Lees: *Ze schudt haar hoofd*
Wat bedoel je als je *je hoofd schudt*?

- A Nee.
- B Ja.

12

Lees bladzijde 53. Lees: *Je gaat die moord toch wel bekennen.*
Wat betekent *bekennen*?

- A Toegeven dat je iets gedaan hebt.
- B Zeggen dat je iets niet gedaan hebt.

3 Voorleesvragen

3.1

De bibliotheek-medewerker of een cursist leest bladzijde 9 voor. Luister en lees mee.

Lees: *Sandra is echt woedend.*

Waarom is Sandra zo boos? Bespreek het met andere cursisten.

Lees: *Maar dan komt haar hand omhoog. Jeroen voelt haar nagels over zijn wang gaan.*

Wat zou jij doen in Sandra's situatie? Vraag het ook aan andere cursisten.

3.2

De bibliotheek-medewerker of een cursist leest bladzijde 11 voor. Luister en lees mee.

Lees: *Hij remt piepend en vloekt. En: Kwaad steekt Jeroen zijn middelvinger op.*

Vloek jij wel eens? Wanneer? Vraag het ook aan andere cursisten.

3.3

De bibliotheek-medewerker of een cursist leest bladzijde 30 voor. Luister en lees mee.
Je weet nu dat de man de buurman is. Aan welke woorden of zinnen kun je dat zien?

.....

.....

.....

Wat voor burens heb jij? Hoe lijkt het jou om zo'n buurman te hebben?

3.4

De bibliotheek-medewerker of een cursist leest bladzijde 32 voor. Luister en lees mee.

Lees: Het lijkt wel of het elke dag warmer wordt. Alsof er geen einde komt aan die hittegolf.

In het boek is er een hittegolf in Nederland. *Hittegolf* is ook de *titel* van het boek.

Heb jij wel eens een hittegolf in Nederland meegemaakt? Hoe vond je dat? Wat deed je om koel te blijven? Bespreek het in de groep.

Ben jij geboren in een ander land? Wat voor temperatuur is het in de zomer in jouw geboorteland? Is er in jouw geboorteland ook wel eens een hittegolf? Vertel het aan de andere cursisten.

3.5

De bibliotheek-medewerker of een cursist leest bladzijde 41 voor. Luister en lees mee.

Lees: Ze geloven hem toch niet. Niemand gelooft hem. Zijn moeder ook niet.

Als jij de moeder van Jeroen was, zou jij hem dan geloven? Waarom wel of niet? Vraag het ook aan andere cursisten. Bespreek het samen.

3.6

De bibliotheek-medewerker of een cursist leest bladzijde 50 voor. Luister en lees mee.

*Lees: Henk bekijkt alles heel zakelijk.
Bijna zonder gevoel.
Linda slaat haar handen voor haar ogen.
Ze huilt om Jeroen.
En ook om Sandra*

Henk en Linda zijn heel verschillend van karakter. Op wie lijkt jij het meest? En hoe is het bij jou thuis? Wie lijkt er op Henk, en wie op Linda? Vraag het aan je medecursist. Praat er samen over.

3.7

De bibliotheek-medewerker of een cursist leest bladzijde 58 voor. Luister en lees mee.

Lees: En toen ... nou ja, jullie hebben het zelf verteld. Zo is het ongeveer gegaan.

Jeroen geeft toe dat hij het gedaan heeft.

Denk je dat Jeroen de moordenaar is? Vraag het ook aan een medecursist. Waarom zegt Jeroen dit tegen de politie, denk je? Bespreek het samen.

4 In de bibliotheek

4.1

René Appel heeft veel boeken geschreven. Die kun je opzoeken in het computersysteem van de bibliotheek. Zoek met de bibliotheek-medewerker in de computer. Zoek daarna op waar de boeken in de bibliotheek staan.

4.2

Heb je de boeken van René Appel gevonden? Schrijf hieronder 3 titels van de boeken op.

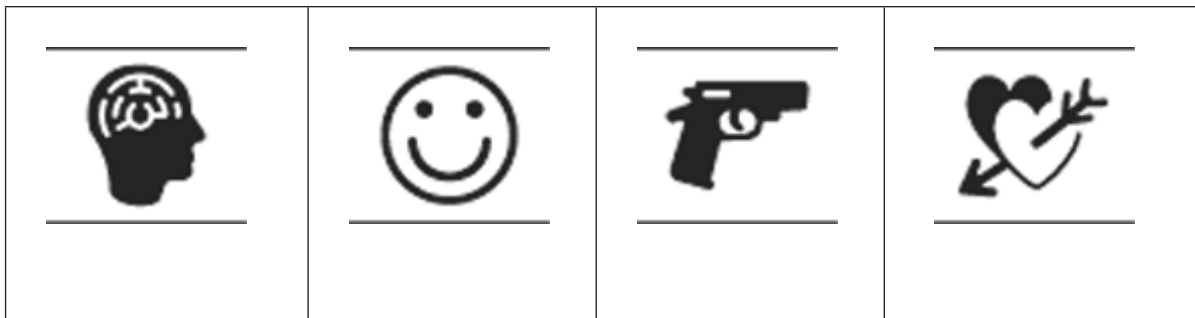
.....

.....

.....

4.3

In de bibliotheek hebben de alle boeken een plaatje. Dat plaatje noem je ook wel *pictogram*. Zo kun je snel zien waar het boek over gaat. Het plaatje vind je op de *rug* van het boek.



Wat betekenen deze pictogrammen? Schrijf de goede nummers of woorden erbij. Kies uit:

- 1 Spanning en misdaad.
- 2 Romantische verhalen.
- 3 Verhalen met humor.
- 4 Psychologische verhalen.

René Appel schrijft spannende boeken. Hij is een misdaad-auteur. Zijn boeken noem je ook wel misdaadromans of *thrillers*. Welke pictogrammen staan op de boeken van René Appel? Zet er een kruisje onder.

5 Tot slot

5.1

Lees op bladzijde 61: *En dan ziet ze iets.*
Het hangt over de leuning van de stoel
Ze loopt er naartoe en pakt de dunne rode sjaal.
De sjaal die Sandra bij zich had, zaterdag.
Ze ruikt er even aan.

Lees ook: *En dan komt de buurman de kamer weer in.*

En jij? Stel dat jij de schrijver bent, hoe is het einde van het boek dan?
Schrijf hieronder in een paar zinnen je eigen slot.

.....

.....

.....

Als je wilt, lees dan je eigen slot voor aan de groep. Vraag ook aan andere cursisten welk slot zij hebben bedacht

5.2

Wat is jouw mening over *Hittegolf*? Bedenk drie woorden die duidelijk maken hoe je het boek vindt. Bijvoorbeeld: spannend, eng, saai, mooi.

.....

.....

.....

5.3

Vertel ook waarom je deze woorden kiest. Bespreek je mening met andere cursisten.

5.4

Hoe vond je het om een boek te lezen? Praat er samen over.

Wil je meer lezen? In veel bibliotheken is een *Lees- en Schrijfpunt*. Daar vind je:

- Leesboeken en informatieve boeken
- Oefenboeken.
- Luisterboeken op cd.
- Verfilmde boeken op dvd.
- Eenvoudige kranten en tijdschriften.
- Computers met makkelijke en gesproken websites en oefenprogramma's.
- Informatie over de methode Lees- en Schrijf van ETV (boeken en televisieprogramma).

De bibliotheek-medewerker weet waar het Lees- en Schrijfpunt is.
Ga er samen of alleen naartoe.

Veel leesplezier!